

Аналитическая справка по результатам
мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в
общеобразовательных организациях Дигорского района по направлению
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся»

В период с 25 мая по 25 июня 2022 года был проведен мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в общеобразовательных организациях Дигорского района, согласно плану работы Управления образования АМС МО Дигорский район.

Объект мониторинга: обучающиеся общеобразовательных организаций.

Предмет мониторинга: профориентация обучающихся общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году.

Цель мониторинга: осуществить сбор информации по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году.

Задачи мониторинга:

1. Обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности (анализ отчетной информации по организации участия обучающихся общеобразовательных организаций в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»);

2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации (численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентационной работе);

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО в том числе обучающихся с ОВЗ (анализ результатов участия общеобразовательных организаций в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»);

4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО;

5. Формирование и развитие у обучающихся ООО и СОО интереса к профессиональной деятельности.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся определяется через количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, а также через количество обучающихся

общеобразовательных организаций, включенных в реализацию проектов профориентационной направленности.

В открытых онлайн-уроках «Проектория» приняло участие 30%. В рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры», направленного на раннюю профориентацию обучающихся тематическими уроками охвачено 58% обучающихся.

В экскурсиях на производство и организации участвовали обучающиеся 9, 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. Участие в встречах с представителями различных профессий составило 60% обучающихся (МБОУ СОШ №1 г. Дигоры, МБОУ СОШ №2 г. Дигоры и СОШ ст. Николаевская).

Традиционными стали посещение мероприятий «День открытых дверей» СКГМИ, СОГУ, ВТЭТ и СКАТК.

Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику 95% от общего числа выпускников 11 классов.

Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям от 57 до 100%.

Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации в образовательных организациях составило 92%.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне составило 68%.

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Общеобразовательным организациям:

- планировать мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- участвовать в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;
- планировать мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- планировать мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- участвовать в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;

- способствовать формированию профильных классов в образовательных организациях;

- планировать мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Директор МАУ
«Информационно-методический
центр развития образования
Дигорского района РСО-Алания»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Зангиева'.

Зангиева Т.Т.